



AMAR DESDE LA FALTA

- La media naranja: el mito
- Distintos tipos de amor
- Amar es dar lo que no se tiene

*Por. Eduardo Contreras Merino

Se ha dicho mucho sobre el amor a lo largo de la historia de la humanidad, se han formado muchos mitos al respecto como el de la "media naranja" pensado a partir de la complementariedad de los sujetos, prefigurando la idea de que somos incompletos, situación que cambia al encontrar a la otra parte, a la complementaria.

Existe también una construcción en donde la idea del amor ha sido utilizada por el sistema capitalista, convertida en un producto más que se ofrece a los sujetos para su consumo desenfrenado. Esto se observa en películas que intentan marcar pautas de lo que debe ser el amor, en toda la mercadotecnia que gira en torno a fechas relacionadas con el amor, incluyendo un día festivo: el 14 de febrero con un sinnúmero de mercancías.

Para hablar de una manera seria del amor hay que plantearlo como un conjunto de procesos intersubjetivos en donde se ponen en juego un conjunto de sentimientos, de pensamientos, de acciones, gestos, vivencias y demás aspectos que permiten una verdadera experiencia subjetiva profunda entre los enamorados.

Diferenciaremos en primera instancia lo que es el amor del enamoramiento, ya que aunque parecen parecidos no lo son; en primer lugar, en el enamoramiento se presentan un conjunto de idealizaciones de parte de ambos miembros de la pareja, algo que imposibilita el reconocimiento del otro en todas sus características, observando sólo las características positivas de él o ella.

Esto produce una fragmentación de la realidad, algo que puede provocar una serie de decepciones y no dar paso al amor donde, a diferencia del enamoramiento, el sujeto puede reconocer al otro de forma más completa y darse cuenta de sus errores y virtudes, sus defectos y otras características que pueden no resultarle tan agradables. Esto no implica que el sujeto pierda su lugar de ser amado, por el contrario, amar al otro aún cuando se detectan sus faltas y deficiencias, hace que se estructure una relación más sólida y duradera.

Una vez diferenciado esto hay que distinguir varios tipos de amor, por un lado el amor filial con un lazo muy profundo siempre marcado y estructurado por la prohibición del incesto, que produce en la mayoría de las relaciones entre hermanos y miembros de la familia un fenómeno de inhibición sexual que evita se lleve a cabo.

Por otro lado está el amor de pareja en el cual hay lugar para la búsqueda de satisfacción del deseo sexual, diferenciándolo del amor entre amigos precisamente por ese factor.

Punto y aparte merece el amor de madre e hijo el cual es muy profundo, estructurado desde la gestación y reforzado por la convivencia y la crianza del niño por parte de la madre, la cual constituye como el primer objeto de amor del infante, y marca para siempre sus relaciones y búsqueda tanto del objeto al cual amar y de la forma en que amará.

Un niño amado es un niño que demandará amor de mejor forma que un niño que fue rechazado en la infancia; es importante aclarar que aunque hay una marca dejada por la madre esto no implica una especie de "destino", o de que las formas de relación que el sujeto aprendió no puedan transformarse, ya que esto sería negar nuestra condición de sujetos en constante cambio, lo cual posibilita el aprender y producir nuevas formas de relacionarse amorosamente.

Retomaremos el título del presente texto y diremos que "AMAR ES DAR LO QUE NO SE TIENE", pero al enunciar esta proposición lógica emergen varias interrogantes, por un lado ¿cómo se puede dar lo que uno no tiene? ¿Cuál es su significado?

Siempre amamos desde la falta, el amante da lo que no tiene pero ¿qué no tiene?, ¿qué es lo que da y no posee? En primer lugar su palabra, el sujeto la da con cada a te amo que dice a su objeto de amor, pero no es poseedor de su palabra, ésta lo supera, lo precede y lo antecede, algo que produce el que muchas veces no sepa lo que dice, o no articule bien cómo comunicar al otro lo que quiere decir.

El te amo es una oración dirigida a un otro pero sin tener alguna certeza de la validez de la oración; entonces ¿cómo sabemos que el otro nos ama? Ahí es donde entra la falta y el dar lo que no tenemos.

Sicoterapeuta

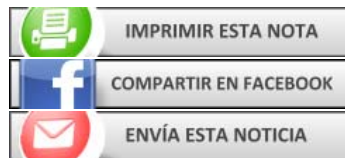
María Cristina Jáuregui. Te ayudo a mejorar tu calidad de vida. MEX DF
sicoterapia.com.mx

Psicoterapia y Aurosoma

Eleve su espíritu y su autoestima Diagnóstico en su 1ra. cita
mx.geocities.com/drarocio.gestaltic

El Poder de tus Emociones

Dirígelas de manera más eficiente Taller Vivencial y Creativo
www.oquixpi.com.mx



Cómo puede una persona saber que el otro lo ama si no hay ningún signo que lo muestre. Estos signos de amor son acciones que brindan un reconocimiento y un lugar simbólico especial al objeto amado.

Variedad de estas acciones hay muchas y siempre están estructuradas desde lo que el sujeto no tiene; a continuación algunos ejemplos: Un sujeto que no tiene posibilidades de pagar por un ramo de flores para su amada cada que se encuentra con ella, pero consigue ahorrar para regalarle un ramo de flores en alguna ocasión especial. Una mujer que no suele hablar mucho, pero con el objeto de su amor lo hace de manera muy amplia; aquel que nunca es paciente en la mayoría de los eventos de su vida cotidiana, pero con su amada o amado es el más paciente del mundo.

El punto en común que tienen todos estos ejemplos es la capacidad que tiene el sujeto de dar a su objeto amado aquello de lo que normalmente carece, es un acto de amor, esta clase de actos colocan al ser amado en una situación especial y diferente del resto de las personas, les instaura un lugar simbólico aparte que solidifica la relación, esto explica el amar desde la falta.

No somos sujetos completos, carecemos de muchas cosas, pero el amor permite producir nuevas características en nosotros y permite producir nuevas formas de relación entre los sujetos. Aquel que por amor al otro es sólo capaz de dar aquello que posee o cree poseer es porque realmente no ha amado.

*Por. Eduardo Contreras Merino
Director de Investigación y Desarrollo en Psicología y Educación Integral, A.C. Psicoterapeuta Psicoanalítico Lacaniano, psicoterapeuta infantil especialista en trastornos graves y autismo.
###

Acerca de Psicología y Educación Integral A.C. (PEI A.C.)
Es una institución que brinda servicios integrales en salud mental y educación, con el objetivo de promover y fomentar el desarrollo físico y psicológico (mental, social y emocional) del individuo, mediante la utilización y aplicación de teorías y técnicas de prevención, diagnóstico, intervención y rehabilitación educativa, psicológica y social.
Entre los servicios que ofrece PEI A.C. están los relacionados con el tratamiento a niños con Enuresis (se orinan) apoyados en técnicas de origen ruso que no requieren de medicamentos.
Asimismo, ofrece terapia de audición, lenguaje y aprendizaje; evaluación y peritajes a niños adolescentes y adultos, además de apoyo emocional.
PEI A.C. es una consultoría preventiva y psicopedagógica con servicio a instituciones educativas, con atención que incluye a miembros de redes de servicios médicos.

Para mayor información, contacto@peiac.org; o bien, contactar via los números telefónicos 5523-03-09.
11/02/2009

:::Más notas en:

- | | | | | | |
|--------------------|----------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| PRINCIPALES | REVISTA | FOTOGALERÍAS | AUDIO/VIDEO | RELAX-JUEGOS | ARCHIVO |
| POLÍTICA -DECIDE09 | DEPORTES | POLICIA CA | MEXICO/MUNDO | ¡AH CANIJS! | MAPA DEL SITIO |



[REGRESAR A LA PORTADA](#)

[INICIO](#) | [CONTACTO](#)

Segundo a Segundo: "**Noticias de una nueva generación**"

ImaginaZion Comunicaciones. Copyright 2007 - 2009 Todos los derechos reservados. Caleb Ordóñez T. Director General